

# GUÍA

PARA PREPARAR EL EXAMEN  
DE INGRESO A LA MAESTRÍA  
EN DEMOGRAFÍA SOCIAL

Convocatoria 2022

# UNAM

Programa de Posgrado en Ciencias  
Políticas y Sociales



---

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia  
Dirección de Evaluación Educativa  
Subdirección de Evaluación de Posgrado y Titulación

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
*Rector*

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
*Secretario General*

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda  
*Abogado General*

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria  
*Secretario Administrativo*

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa  
*Secretario de Desarrollo Institucional*

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo  
*Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria*

Dr. Khemvirg Puente Martínez  
*Coordinador del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales*

Dr. Melchor Sánchez Mendiola  
*Coordinador de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular*

Dr. Adrián Martínez González  
*Director de Evaluación Educativa*

Mtra. Nancy Sofía Contreras Michel  
*Subdirectora de Evaluación de Posgrado y Titulación*

**Coordinación para la publicación de la Guía de Estudio del Examen de Ingreso a la Maestría en Demografía Social**

Dr. Khemvirg Puente Martínez  
Dra. Gabriela Aida Cantú Ramos  
Mtra. Nancy Sofía Contreras Michel  
Lic. Daniel Martínez Morales  
Lic. Ana Laura Pérez Díaz

**Profesores que colaboraron en la elaboración de la Guía de Estudio**

Dra. Irene Casique Rodríguez, Dra. Ana Ruth Escoto Castillo, Dra. Fiorella Mancini, Dra. María Marta Mier y Terán y Rocha, Dra. Sandra Carmen Gema Murillo López, Mtro. Leopoldo Núñez Fernández, Mtro. Julio César Peña Vega, Dra. Cecilia Andrea Rabell Romero y Dra. Guadalupe Georgina Sosa Hernández.

# ÍNDICE

Introducción.....	1
Estructura del examen .....	2
Temarios y bibliografía .....	3
Estrategias de investigación social.....	3
Pensamiento matemático y analítico .....	4
Estadística .....	5
Comprensión lectora .....	6
Redacción y gramática.....	6
Ejemplos de reactivos .....	7
Recomendaciones para el día del examen.....	9

# Introducción

La guía para preparar el Examen de Ingreso a la Maestría en Demografía Social tiene como propósito orientar a los aspirantes a la Maestría en la preparación de la resolución del examen de opción múltiple que forma parte del proceso de admisión.

Esta guía se encuentra organizada en cuatro apartados: a) *estructura del examen*, integrada por los siguientes componentes: Estrategias de investigación social, Pensamiento matemático y analítico, Estadística, Comprensión lectora y Redacción y gramática; b) *temarios y bibliografía*, en el cual se mencionan los temas que se evaluarán en el examen y se sugiere bibliografía de consulta; c) *ejemplos de reactivos*, en donde se presentan reactivos semejantes a los que aparecerán en el examen y d) *recomendaciones para el día del examen*.

# Estructura del examen

El examen para el ingreso a la Maestría en Demografía Social evalúa *Estrategias de investigación social*, *Pensamiento matemático y analítico*, *Estadística*, *Comprensión lectora* y *Redacción y gramática*. Consta de 52 reactivos<sup>1</sup> de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta. En la tabla 1 se muestra la estructura del examen y el número de reactivos de cada componente.

Tabla 1. Estructura del examen y número de reactivos por componente

Componente	Número de reactivos
Estrategias de investigación social	11
Pensamiento matemático y analítico	10
Estadística	10
Comprensión lectora	10
Redacción y gramática	11
<b>Total</b>	<b>52</b>

<sup>1</sup> Reactivo es la unidad de medida que consiste en una pregunta o instrucción que requiere una respuesta del examinado, a partir de la cual se puede inferir su ejecución o desempeño.

# Temarios y bibliografía

En este apartado encontrará los temas que se evaluarán en cada componente del examen, por lo que es importante que revise la bibliografía recomendada para prepararse. En los componentes de *Comprensión lectora* y *Redacción y gramática* no se incluye bibliografía por tratarse de la evaluación de habilidades.

## Estrategias de investigación social

Tema	Resultado de aprendizaje
1. Metodología de Investigación	
1.1 Enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue las características de los enfoques de investigación cuantitativo, cualitativo o mixto.</li><li>• Selecciona el enfoque de investigación apropiado (cuantitativo, cualitativo o mixto) a partir de un ejemplo.</li></ul>
1.2 Objetivos de una investigación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los objetivos de una investigación en un ejemplo de una investigación sociodemográfica.</li></ul>
1.3 Preguntas de investigación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica preguntas de investigación pertinentes en un ejemplo de investigación sociodemográfica.</li></ul>
1.4 Marco teórico-conceptual	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica la correspondencia entre el marco teórico y las preguntas de investigación en un ejemplo de investigación sociodemográfica.</li></ul>
2. Fuentes de información sociodemográfica	
2.1 Censos de población	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica las características de los censos de población.</li></ul>
2.2 Estadísticas vitales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica las características de las estadísticas vitales.</li></ul>
2.3 Encuestas de hogares	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica las características de las encuestas de hogares.</li></ul>

### Bibliografía sugerida

Batthyány, K. y Cabrera, M. (coords) (2011). *Metodología de investigación para Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*. Montevideo: Universidad de la República. Capítulos III, IV y IX.

CELADE. (1997). *Demografía I*. México: Programa Latinoamericano de Actividades en Población e Instituto de Investigaciones Sociales UNAM. Capítulo II: Fuentes de datos.



# Pensamiento matemático y analítico

Tema	Resultado de aprendizaje
1. Pensamiento matemático	
1.1 Razonamiento aritmético	
1.1.1 Jerarquía de operaciones básicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve operaciones combinadas de suma, resta y multiplicación con números enteros en un caso específico.</li></ul>
1.1.2 Proporción y razón	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calcula proporciones en un caso específico.</li><li>• Interpreta proporciones en un caso específico.</li><li>• Calcula razones en un caso específico.</li></ul>
1.2 Razonamiento algebraico	
1.2.1 Ecuaciones de primer grado	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve una ecuación de primer grado con una incógnita en un caso específico.</li></ul>
1.3 Razonamiento geométrico	
1.3.1 Ecuación de la línea recta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta el significado de los coeficientes de una ecuación de la línea recta.</li></ul>
1.3.2 Graficación de rectas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta el sentido de la relación entre las variables <math>x</math> y <math>y</math> a partir del análisis de la gráfica de una recta.</li></ul>
2. Pensamiento analítico	
2.1 Sucesiones numéricas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica el término consecutivo en una sucesión numérica.</li></ul>

## Bibliografía sugerida

Angel, A. y Runde, D. (2013). *Álgebra intermedia*. Pearson Educación de México. (Capítulos 1, 2, 3, y 11)

Blalock, H. (2000). *Estadística Social*. Fondo de Cultura Económica. (Capítulo III, Escalas nominales: proporciones, porcentajes y razones)

# Estadística

Tema	Resultado de aprendizaje
1. Estadística descriptiva	
1.1 Medidas de tendencia central: media, moda y mediana	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calcula la media, la mediana o la moda de un conjunto de datos.</li><li>• Interpreta la media, la mediana y la moda en un ejemplo.</li></ul>
1.2 Medidas de variabilidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta medidas de variabilidad: desviación estándar, varianza o rango en un ejemplo.</li></ul>
1.3 Distribución de frecuencias	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calcula las frecuencias absolutas, relativas y acumuladas de un conjunto de datos.</li><li>• Calcula los porcentajes y porcentajes acumulados de un conjunto de datos.</li></ul>
1.4 Interpretación de tablas de contingencia y gráficas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta la información que se presenta en una tabla de contingencia.</li><li>• Interpreta la información que se presenta en una gráfica de línea o de barra.</li></ul>
2. Probabilidad	
2.1 Nociones de probabilidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calcula la probabilidad de un evento a partir de un conjunto de datos.</li></ul>
2.2 Distribución normal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta la información presentada en un ejemplo de distribución normal.</li></ul>

## Bibliografía sugerida

Ritchey, F. J. (2008). *Estadística para las ciencias sociales* (2da ed.). McGraw-Hill Interamericana. (Capítulos 1, 2, 3, 4, 6, 14 y 15)

García, M. (1998). *Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología*. Centro de Estadística en Sociología. Rumagraf S.A. (Capítulos 1, 2, y 3)

Hueso, A. y Cascant, M. (2012). *Metodología y Técnicas Cuantitativas de Investigación*. Editorial Universitat Politècnica de Valencia. (Capítulo 4)

## Comprensión lectora

Tema	Resultado de aprendizaje
1. Comprensión lectora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue el argumento más importante en el texto.</li><li>• Distingue argumentos de apoyo en el texto.</li><li>• Deduce el significado de palabras en el texto.</li><li>• Deduce el significado de frases en el texto.</li><li>• Identifica el tipo de argumentos que se presenta en un texto: de comparación, de causa-efecto, ejemplos, deducción y autoridad.</li><li>• Realiza inferencias sobre párrafos del texto.</li><li>• Identifica las conclusiones del texto.</li></ul>

## Redacción y gramática

Tema	Resultado de aprendizaje
1. Redacción y gramática	
1.1 Concordancias gramaticales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica concordancias entre sujeto y verbo.</li></ul>
1.2 Conectores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Emplea los siguientes conectores: preposiciones, conjunciones, frases prepositivas y frases adverbiales.</li></ul>
1.3 Puntuación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa correctamente la coma.</li><li>• Usa correctamente el punto.</li></ul>
1.4 Párrafos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce párrafos bien contruidos (idea completa y estructura adecuada).</li></ul>
2. Vocabulario	
2.1 Sinónimos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica sinónimos en ejemplos.</li></ul>
2.2 Antónimos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica antónimos en ejemplos.</li></ul>

# Ejemplos de reactivos

En este apartado se presentan algunos ejemplos de los tipos de reactivos que conforman el examen, estas preguntas en particular no aparecerán en el examen.

- 1. En México, como en muchos países, se observa que la tasa global de fecundidad es**
  - A) **mayor entre las mujeres solteras que entre las casadas.**
  - B) independiente de la situación conyugal de las mujeres.
  - C) mayor entre las mujeres casadas que entre las solteras.
  - D) la misma en las mujeres solteras que en las mujeres casadas.
  
- 2. En una caja hay 5 bolas azules, 8 rojas y 7 verdes. La razón entre las bolas verdes y las azules es de**
  - A) 7:8
  - B) 5:8
  - C) 5:7
  - D) **7:5**
  
- 3. Identifique el tipo al que corresponde el siguiente párrafo.**

*Existen dos tipos de explicación del mundo: aquella que dan las religiones y los mitos, y aquella propuesta por la ciencia. Las religiones afirman una verdad global, inmanente, eterna, completa, que trata tanto de la naturaleza como del hombre. La ciencia propone un escenario parcial, provisional, en el cual el hombre sólo es un elemento de la naturaleza, y su producto (Ikram Antaki).*

  - A) Desarrollo de un concepto
  - B) Definición
  - C) Causa-efecto
  - D) **Contraste**
  
- 4. Indique a qué hace referencia la palabra subrayada.**

*Nunca lo hacía, por eso su esposa se sorprendió cuando vio a su marido fumar.*

  - A) La esposa
  - B) **Fumar**
  - C) Sorprenderse
  - D) El marido

5. ¿Cuál es la oración escrita correctamente?

- A) Nos acordamos que teníamos que enviar un fax.
- B) El ladrón confesó de que era culpable.
- C) **Me enteré de que Juan llega mañana.**
- D) Estamos seguros que ella no es la que mintió.

# Recomendaciones para el día del examen

- Presentarse con puntualidad al examen.
- Presente una identificación oficial con fotografía (credencial de elector, pasaporte o cédula profesional con fotografía.).
- Administre su tiempo para la resolución del examen.
- Recuerde que no se permitirá consultar documentos (libros, revistas, manuales, guías, etcétera) ni utilizar aparatos electrónicos para realizar las operaciones matemáticas como agenda electrónica, teléfonos celulares, etcétera.
- Escuche atentamente las instrucciones de los aplicadores.
- Al contestar el examen, seleccione únicamente la opción que considere correcta. En caso necesario, recuerde que puede modificar su respuesta y corregirla.

The logo for UNAM, consisting of the letters 'UNAM' in a white, serif font, positioned in the bottom right corner of the dark blue background.

UNAM

Programa de Posgrado en Ciencias  
Políticas y Sociales