



GUÍA

PARA PREPARAR EL EXAMEN
DE INGRESO AL POSGRADO
EN CIENCIAS POLÍTICAS Y
SOCIALES

CONVOCATORIA 2024





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia
Dirección de Evaluación Educativa
Subdirección de Evaluación de Posgrado y Titulación

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Khemvirg Puente Martínez
Coordinador del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales

Dr. Melchor Sánchez Mendiola
Coordinador de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular

Dr. Adrián Martínez González
Director de Evaluación Educativa

Mtra. Nancy Sofía Contreras Michel
Subdirectora de Evaluación de Posgrado y Titulación

Coordinación para la publicación de la Guía de Estudios de Ingreso al Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales

Dr. Khemvirg Puente Martínez
Dra. Alejandra Gutiérrez Luna
Mtra. Nancy Sofía Contreras Michel
Lic. Daniel Martínez Morales
Lic. Ana Laura Pérez Díaz

Profesores que colaboraron en la elaboración de la Guía de Estudios

Dr. Alfonso Sánchez Mugica, Dra. Catherine Menkes Bancet, Dra. Cecilia Rabell Romero, Dr. Christian Amaury Ascensio Martínez, Dr. Eduardo Rosales Herrera, Dr. Enrique Mauricio Padrón Innamorato, Dra. Evelyn Castro Méndez, Dr. Julio César Peña Vega, Mtra. Cinthya Fuentes Juárez, Dra. Fiorella Mancini, Dra. Gabriela de la Mora de la Mora, Dra. Georgina Sosa Hernández, Dr. Gustavo Martínez Valdés, Dr. Jorge Olvera Vázquez, Dr. Igor Lugo Olmos, Dra. Yanella Martínez Espinoza, Dra. Irene Casique Rodríguez, Dra. Jannet Trejo Quintana, Dr. Jorge Márquez Muñoz, Dr. José Luis Velasco Cruz, Dra. Karina Bárcenas Barajas, Dra. Karolina Monika Gilas, Dra. Laura Montes de Oca Barrera, Dr. Lisandro Martín Devoto, Dra. Lorena Umaña Reyes, Dra. Marcela Meneses Reyes, Dra. María José Pantoja Peschard, Dr. Mario Ojeda Revah, Dra. Marta Mier y Terán y Rocha, Dr. Maximiliano García Guzmán, Dr. Raúl Manuel Zamorano Farías, Dr. Roberto Castro Pérez, Dr. Roberto Zepeda Martínez, Dra. Rocío Arroyo Belmonte, Dra. Sandra Gema Murillo López, Dra. Serena Eréndira Serrano Oswald, Dr. Telésforo Ramírez García, Dr. Tomás Milton Muñoz Bravo, Dra. Valeria Marina Valle y Dra. Yvon Angulo Reyes.

ÍNDICE

Introducción	1
Estructura del examen	2
Temarios y bibliografía	3
Lectura	3
Redacción y gramática	5
Metodología	7
Estadística	8
Teoría Social	10
Historia	13
Ejemplos de reactivos	16
Recomendaciones para el día del examen	21

Introducción

La Guía para preparar el Examen de Ingreso al Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales tiene como propósito orientar a los aspirantes en la preparación de la resolución del examen de conocimientos generales que forma parte del proceso de admisión.

Esta guía se encuentra organizada en cuatro apartados: *a) estructura del examen*, integrada por los siguientes componentes: Lectura, Redacción y gramática, Metodología, Estadística, Teoría Social e Historia; *b) temarios y bibliografía*, en el cual se mencionan los temas que se evaluarán en el examen y se sugiere bibliografía de consulta; *c) ejemplos de reactivos*, en donde se presentan reactivos semejantes a los que aparecerán en el examen y *d) recomendaciones para el día del examen*.

Estructura del examen

El *Examen de Ingreso al Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales* evalúa conocimientos en *Lectura, Redacción y gramática, Metodología, Estadística, Teoría Social e Historia*. Consta de 100 reactivos¹ de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta. En la tabla 1 se muestra la estructura del examen y el número de reactivos de cada componente.

Tabla 1 Estructura del examen y número de reactivos por componente

Componente	Número de reactivos
Lectura	16
Redacción y gramática	15
Metodología	15
Estadística	18
Teoría social	19
Historia	17
Total	100

¹ Reactivo es la unidad de medida que consiste en una pregunta o instrucción que requiere una respuesta del examinado, a partir de la cual se puede inferir su ejecución o desempeño.

Temarios y bibliografía

En este apartado encontrará los temas que se evaluarán en cada componente del examen, por lo que es importante que revise la bibliografía recomendada para preparar su examen.

Lectura

	Tema	Resultado de aprendizaje
1.	Decodificación básica de un enunciado	
1.1	Información específica de un enunciado	<ul style="list-style-type: none">• Infiere el significado de datos específicos de un enunciado.
1.2	Idea central de un enunciado	<ul style="list-style-type: none">• Extrae la idea central de un enunciado a partir de paráfrasis ofrecidas
2.	Lógica-argumentativa	
2.1	Argumentos	<ul style="list-style-type: none">• Ubica los argumentos que sustentan una idea.
2.2	Causa-efecto	<ul style="list-style-type: none">• Distingue entre consecuencias narrativas posibles e imposibles de un planteamiento determinado.
2.3.	Verdadero-falso	<ul style="list-style-type: none">• Distingue entre consecuencias argumentativas válidas e inválidas de un planteamiento determinado.
2.4	Lógico-ilógico	<ul style="list-style-type: none">• Determina si el enunciado dado y otro ofrecido son coherentes entre sí.
3.	Estructuras discursivas	
3.1	Propósito	<ul style="list-style-type: none">• Identifica el objetivo del texto.
3.2	Conclusión	<ul style="list-style-type: none">• Infiere la conclusión global del texto a partir de paráfrasis ofrecidas.

Bibliografía sugerida

Arrieta, B. y Meza, R. (2005). La comprensión lectora y la redacción en estudiantes universitarios. *Revista Iberoamericana de Educación. Número 35 (2)*. Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos.

Colomer, T. (Enero-marzo,1997). La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora. *Revista Signos. Teoría y práctica de la educación. Número 20*.

Redacción y gramática

	Tema	Resultado de aprendizaje
1.	Reglas gramaticales	
1.1	Concordancias gramaticales	<ul style="list-style-type: none">• Identifica concordancias entre sujeto y verbo.• Identifica concordancias de número.• Identifica concordancias de género.
1.2	Verbos	<ul style="list-style-type: none">• Usa correctamente correlaciones de tiempos y modos verbales.• Conjuga correctamente los verbos irregulares.• Usa correctamente el gerundio.
2.	Redacción	
2.1	Conectores	<ul style="list-style-type: none">• Emplea los siguientes conectores: preposiciones, conjunciones, frases prepositivas y frases adverbiales.
2.2	Puntuación	<ul style="list-style-type: none">• Usa correctamente la coma.• Usa correctamente el punto y coma.• Usa correctamente guiones largos.
2.3	Párrafos	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce párrafos bien contruidos (idea completa y estructura adecuada).
3.	Vocabulario	
3.1	Sinónimos	<ul style="list-style-type: none">• Identifica sinónimos en ejemplos.
3.2	Antónimos	<ul style="list-style-type: none">• Identifica antónimos en ejemplos.
4.	Ortografía	
4.1	Uso de s, c, z, sc, b, v, g, j, ll, y, h, r, rr, ü	<ul style="list-style-type: none">• Usa correctamente las grafías problemáticas.
4.2	Acentuación	<ul style="list-style-type: none">• Acentúa correctamente.

Bibliografía sugerida

Cohen, S. (2014). *Redacción sin Dolor*. Editorial Planeta.

El País (2002). Signos ortográficos. En: *El País. Libro de estilo*. El País y Santillana Ediciones. p. 117-120.

Real Academia Española. (2019). *Diccionario de la Lengua*. <https://dle.rae.es>

Real Academia Española. (2005). *Diccionario Panhispánico de dudas*.
<https://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>

Real Academia Española. (2019). *Diccionario de la Lengua*.
<https://dle.rae.es>

Real Academia Española. (2005). *Diccionario Panhispánico de dudas*.
<https://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>

Metodología

	Tema	Resultado de aprendizaje
1.	Conocimiento científico	<ul style="list-style-type: none">Identifica las características del conocimiento científico: generalizable, sistemático, objetivo, ordenado, unificado, universal, verificable, racional, provisorio, crítico, comunicable.
2.	Enfoques metodológicos de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto	<ul style="list-style-type: none">Identifica las características de los enfoques de investigación cuantitativo, cualitativo o mixto.
		<ul style="list-style-type: none">Selecciona el enfoque de investigación apropiado en un ejemplo.
3.	Técnicas de investigación	<ul style="list-style-type: none">Distingue las técnicas de análisis en la investigación social utilizadas en el enfoque cuantitativo, en un ejemplo.
		<ul style="list-style-type: none">Distingue las técnicas de análisis en la investigación social utilizadas en el enfoque cualitativo, en un ejemplo.
4.	Metodología de investigación	
4.1	Planteamiento del problema de investigación	<ul style="list-style-type: none">Identifica el planteamiento del problema de una investigación a partir de un ejemplo.
4.2	Preguntas de investigación	<ul style="list-style-type: none">Identifica preguntas de investigación pertinentes en un ejemplo.
4.3	Hipótesis	<ul style="list-style-type: none">Identifica hipótesis pertinentes en una investigación.
4.4	Variables dependientes y explicativas	<ul style="list-style-type: none">Distingue las variables dependientes y explicativas utilizadas en un ejemplo de investigación.
4.5	Muestreo	<ul style="list-style-type: none">Distingue una muestra probabilística de una no probabilística en un ejemplo.

Bibliografía sugerida

Tamayo, M. (2004). *El proceso de la investigación científica*. Limusa. p. 13-17; 32-33; 88, 83;160; 120-121 y 125-126.

Estadística

	Tema	Resultado de aprendizaje
1.	Estadística descriptiva	
1.1	Proporción y razón	<ul style="list-style-type: none"> • Calcula proporciones en un caso específico. • Calcula razones en un caso específico.
1.2	Medidas de tendencia central: media, moda y mediana	<ul style="list-style-type: none"> • Calcula la media, la mediana o la moda de un conjunto de datos. • Interpreta la media, la mediana y la moda en un caso específico.
1.3	Medidas de variabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta medidas de variabilidad: desviación estándar, varianza o rango en un ejemplo.
2.	Descripción de información	
2.1	Distribución de frecuencias	<ul style="list-style-type: none"> • Calcula las frecuencias absolutas, relativas y acumuladas de un conjunto de datos. • Calcula los porcentajes y porcentajes acumulados de un conjunto de datos.
2.2	Coefficiente de correlación de Pearson	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta el significado de un cuartil en un ejemplo.
2.3	Representación de información	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta la información que se presenta en una tabla de datos. • Interpreta la información que se presenta en un gráfico de línea o de barra.
3.	Probabilidad	
3.1	Nociones de probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Calcula la probabilidad de un evento a partir de un conjunto de datos.
4.	Distribución normal	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta la información presentada en un ejemplo de distribución normal.
5.	Relación entre variables	
5.1	Regresión lineal simple	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta los resultados de regresión lineal en un ejemplo.
5.2.	Coefficiente de correlación de Pearson	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta el coeficiente de correlación de Pearson en un ejemplo.

Bibliografía sugerida

- Agrestín, A. y Finlay, B. (s/f). *Statistical Methods for the Social Sciences*. Dellen Publishing.
- García, M. (1982). *Socioestadística. Introducción a la Sociología en Estadística*. Alianza Editorial. p. 59-60; 253-272; 264-272.
- Ritchey, F. (2008). *Estadística para Ciencias Sociales. El potencial de la imaginación estadística*. McGraw-Hill Interamericana. p. 3-9; 51-57; 107-117; 518-523.
- Ruiz Díaz, F. y Warnberg, J. (2014). *Bioestadística*. Paraninfo. p. 32-33.

Teoría social

	Tema	Resultado de aprendizaje
1.	Antecedentes filosóficos e históricos de las ciencias sociales	
1.1	Autores que reflexionaron sobre la sociedad y la política en siglos anteriores al XIX	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las principales aportaciones de Platón, Aristóteles, Maquiavelo, Hobbes, Locke o Rousseau al pensamiento social, político y económico.
1.2	Obras que influyeron en el desarrollo del pensamiento social, político y económico en siglos anteriores al XIX	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las aportaciones más importantes al pensamiento social, político y económico de obras como: La República, La Política, El Príncipe, Segundo Ensayo sobre el Gobierno Civil, El Leviatán y el Contrato Social.
1.3	Autores de la teoría social a partir del siglo XIX hasta la primera mitad del siglo XX	<ul style="list-style-type: none"> Identifica autores fundamentales de la teoría social a partir del siglo XIX hasta la primera mitad del siglo XX: Marx, Durkheim, Weber, Parsons.
1.4	Obras clásicas de la teoría social a partir del siglo XIX hasta la primera mitad del siglo XX	<ul style="list-style-type: none"> Identifica obras clásicas de la teoría social a partir del siglo XIX hasta la primera mitad del siglo XX: El Capital, La división social del trabajo, La ética protestante y el espíritu del capitalismo.
2.	Pensamiento social contemporáneo	
2.1	Autores, obras y corrientes que aportan al conocimiento de la sociedad a partir de la segunda mitad del siglo XX en el ámbito de la ciencia política, la administración pública y las relaciones internacionales	<ul style="list-style-type: none"> Identifica autores que aportan al conocimiento de la sociedad a partir de la segunda mitad del siglo XX en el ámbito de la ciencia política, la administración pública o las relaciones internacionales: Morgenthau, Habermas, Luhmann.

	Tema	Resultado de aprendizaje
		<ul style="list-style-type: none"> Identifica obras que aportan al conocimiento de la sociedad a partir de la segunda mitad del siglo XX en el ámbito de la ciencia política, la administración pública o las relaciones internacionales: Paz y Guerra entre las naciones, Teoría de la acción comunicativa, La sociedad de la sociedad.
		<ul style="list-style-type: none"> Identifica corrientes que aportan al conocimiento de la sociedad a partir de la segunda mitad del siglo XX en el ámbito de la ciencia política, la administración pública o las relaciones internacionales: Realismo político, Teoría general de sistemas sociales, Teoría de la acción comunicativa, Teoría de la Justicia.
2.2	Autores, obras y corrientes que aportan al conocimiento de la sociedad a partir de la segunda mitad del siglo XX en el ámbito de la sociología y las ciencias de la comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Identifica autores que aportan al conocimiento de la sociedad a partir de la segunda mitad del siglo XX en el ámbito de la sociología o las ciencias de la comunicación: Aron, Bordieu, Foucault. Identifica obras que aportan al conocimiento de la sociedad a partir de la segunda mitad del siglo XX en el ámbito de la sociología o las ciencias de la comunicación. Tuercas y tornillos, Teoría de la Estructuración, Las Fuentes Sociales del Poder. Identifica corrientes o conceptos que aportan al conocimiento de la sociedad a partir de la segunda mitad del siglo XX en el ámbito de la sociología o las ciencias de la comunicación: Postestructuralismo, Rational choice, Constructivismo.

Bibliografía sugerida

Aron, R. (1970). *Las etapas del pensamiento sociológico*. Tomo 1. Siglo XX. Capítulo "Alexis de Tocqueville" del volumen 1. Capítulo "Emile Durkheim" del volumen 2.

Giddens, A. (2003). *La constitución de la Sociedad. Bases para la teoría de la estructuración*. Amorrortu Editores. p. 39-75.

Giner, S. (2011). *Teoría sociológica moderna*. Ariel. Capítulo 4. El neoestructuralismo sociológico. pp. 105-132, Capítulo 11. Sociología de la cultura. pp. 345-381 y Capítulo 22. La crítica de la modernidad. p. 649-678.

Habermas, J. (2002). *Teoría de la acción comunicativa I. Racionalidad de la acción y racionalidad social*. Taurus Editores. Introducción. Accesos a la problemática de la racionalidad. p. 15-196.

Luhmann, N. (2007). *La sociedad de la sociedad*. Editorial Herder. Primera parte: la sociedad como sistema social. p. 5-144, Segunda parte: medios de comunicación, p. 145-317.

Noguera, J. A. (2011). *El neoestructuralismo sociológico*. Teoría Sociológica Moderna. Salvador Giner (Coord.) Editorial Ariel. p. 105-132.

Schiavon, J. (2016). *Teorías de Relaciones Internacionales en el siglo XXI. Interpretaciones críticas desde México*. CIDE, AMEI, COLSAN, BUAP, UABC, UANL, UPAEP.

Weber, M. (2005) "Conceptos sociológicos fundamentales." *Economía y Sociedad*. Fondo de Cultura Económica. p. 5-45.

Historia

	Tema	Resultado de aprendizaje
1.	Historia Mundial Contemporánea	
1.1	Acontecimientos históricos de 1945 a 1995	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características del nuevo orden internacional a partir de 1945 en materia política, económica y de seguridad a través de: la conferencia de Yalta, la conferencia de Bretton Woods, el surgimiento de la ONU y la aparición de alianzas militares como la OTAN y el Pacto de Varsovia. Distingue el contexto político-ideológico que enmarcó la guerra de Vietnam. Distingue el contexto político-ideológico o económico que enmarcó el surgimiento de las dictaduras en América Latina: casos Argentina y Chile. Identifica las etapas de la integración Europea a partir de 1951: etapa 1 Comunidad Europea del Carbón y del Acero (1951), etapa 2 Tratados de Roma (1957) y etapa 3 Tratado de Maastricht (1992) Identifica los acontecimientos históricos que se suscitaron en la fase final de la URSS.
1.2	Procesos históricos de 1945 a la fecha	<ul style="list-style-type: none"> Distingue los procesos históricos relevantes durante la Guerra Fría (1945-1989): mundo bipolar y crisis del desarrollismo. Reconoce procesos históricos económico-comerciales de 1989-2001: Creación OMC, integración económica y acuerdos de libre comercio. Reconoce los procesos históricos relevantes a nivel internacional a partir del S-11 (2001 a la fecha): lucha contra el terrorismo y securitización de la agenda internacional. Reconoce los procesos históricos que se suscitaron durante la Recomposición Multipolar económica-política (2001 a la fecha): Potencias consolidadas y emergentes.

	Tema	Resultado de aprendizaje
2.	Historia de México	
2.1	Conceptos básicos del acontecer social, político y económico de México de 1917 a la fecha	<ul style="list-style-type: none"> Identifica conceptos básicos del acontecer sociopolítico del país: Corporativismo, Presidencialismo y Régimen de partido único. Identifica conceptos básicos del acontecer económico del país: Desarrollo estabilizador, Neoliberalismo y Reformas estructurales.
2.2	Procesos del acontecer político contemporáneo de México de 2000 a la fecha	<ul style="list-style-type: none"> Identifica procesos del acontecer político contemporáneo del país: alternancia política y transición a la democracia.
2.3	Acontecimientos de la Historia de México de 1917 a la fecha	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los hechos históricos que han tenido un efecto decisivo en términos económicos de 1917 a la fecha tales como la expropiación petrolera, ingreso de México al GATT y entrada en vigor del TLCAN. Identifica los movimientos que han influido en las estructuras sociales y políticas del país: voto a la mujer, protestas estudiantiles de 1968 o levantamiento zapatista de 1994. Identifica los documentos históricos que han tenido un efecto decisivo en términos de política exterior de 1917 a la fecha: Doctrina Estrada, Tratado de Tlatelolco y adición a la Constitución de los Principios de Política Exterior.

Bibliografía sugerida

Aboites, L. (2004). El último tramo, 1929-2000. En: El Colegio de México, *Nueva Historia Mínima de México*. El Colegio de México. p. 285-294

Bacaria, J. (2016). *El mundo en manos de Trump*. Barcelona Centre for International Affairs (CIDOB).
https://www.cidob.org/es/publicaciones/serie_de_publicacion/opinion/seguridad_y_politica_mundial/el_mundo_en_manos_de_trump

Buzan, B. (2006). *Will the 'global war on terrorism' be the new Cold War?* *International Affairs* 82: 6. p. 1101-1118. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1468-2346.2006.00590.x/pdf>

- Hobsbawm, E. (1995). Historia del siglo XX. Crítica. Capítulo XVI. *El fin del socialismo*. p. 459-494 y 551-576
- Galeana de Valadés, P. (Coord). (1991). *Los Siglos de México*. Nueva Imagen.
- García, J. R. (s/f). *Efectos de la adhesión de China en la Organización Mundial de Comercio e Implicaciones para América Latina*. IberChina.
<http://www.iberchina.org/index.php/latinoamca-china-contenidos-39/446-la-adhesie-china-a-la-omc-y-sus-efectos-sobre-latinoamca> y
http://www.iberchina.org/images/archivos/garcia_Menendez.pdf
- Hettne, B. (2002). El nuevo regionalismo y el retorno a lo político. En *Investigación Económica*. Volumen 52. Número 11. Noviembre de 2002. p. 954-966.
<http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/5/9/RCE1.pdf>
- Huntington, S. P. (1991). *The third wave: democratisation in the late twentieth century*. Norman: University of Oklahoma Press.
- Kuri, A. (2007). La globalización ayer y hoy. En *Globalización y bloques económicos: mitos y realidades*. p. 21-34.
http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LX/glob_bloq.pdf
- Lajous, A. (1986). Una larga transición. En Enciclopedia Salvat. Historia de México. Salvat Mexicana de Editores. Tomo 15.
- Lockhart, G. (1988). La naturaleza de la Guerra de Vietnam. En *Estudios de Asia y África*, México: Colegio de México. Vol. 23. núm. 3. p. 490-508.
- Martínez, J. I. y Sánchez, C. B. (2016). *El nuevo estatus de China en la OMC*.
<http://www.eluniversal.com.mx/entrada-de-opinion/colaboracion/jose-ignacio-martinez-y-cuauhtemoc-brian-sanchez/cartera/2016/04/11>
- Méndez-Silva, R. (2014). *El Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas y los casos de Afganistán e Irak*. México: UNAM-IIJ.
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3648/8.pdf>
- Navarro, J. (2017). Doctrina Estrada. En *Definición ABC*.
<https://www.definicionabc.com/politica/doctrina-estrada.php>
- OTAN. (2004). *La transformación de la OTAN*. Bruselas: División de Diplomacia Pública de la OTAN.
http://www.iri.edu.ar/publicaciones_iri/anuario/CD%20Anuario%202005/Seguridad/60-otan-transformacion.pdf
- Rojas, A. (1987). *El papel de la ONU, el Pacto de Varsovia y al Organización del Tratado del Atlántico Norte en el Desarme del Espacio Ultraterrestre*. En Revista de la Facultad de Derecho de México, núm. 151, 152 y 153, p. 326-331.
<http://historico.juridicas.unam.mx/publica/rev/indice.htm?r=facdermx&n=151>

- Rosas, M. C. (2006). La seguridad internacional y la lucha contra el terrorismo a cinco años del 11 de septiembre. *Revista Comercio Exterior*. p. 740-761.
http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/93/1/MaC_Rosas_sept.pdf
- Rozo, C. A. (2007). Del neoliberalismo económico a la economía con equidad. En *Globalización y bloques económicos: mitos y realidades*.
http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LX/glob_bloq.pdf
- Turzi, M. (2011). *¿Qué importancia tiene el BRIC?* En *Estudios Internacionales*. Año 43. No. 168. Instituto de Estudios Internacionales de Chile. p. 87-111.
- Van Agtmael, A. (2012). "Tink again: the Brics". En *Foreign Policy* No. 196. The Washingtonpost. Newsweek Interactive. LLC. p. 76-79.
<http://foreignpolicy.com/2012/10/08/think-again-the-brics/>
- Witker V. J. y Valenzuela, E. (1982). El sistema monetario internacional contemporáneo. en *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*. Número 15, p. 163-221.
<http://biblio.juridicas.unam.mx/revista/pdf/DerechoComparado/43/art/art6.pdf>
- Zepeda, R. (2013). *Neoliberalismo, desempeño económico y mercados laborales en Latinoamérica: un enfoque comparativo*. *Ánfora*, 20 (35): 13-40.

Ejemplos de reactivos

En este apartado se presentan algunos ejemplos de tipos de reactivos que se pueden incluir en el examen, con el propósito de que se familiarice con ellos. Estas preguntas en particular no aparecerán en el examen.

Cuestionamiento directo

El enunciado del reactivo se plantea de forma interrogativa.

1. ¿En qué inciso se emplean de manera adecuada las reglas de sintaxis, ortografía y puntuación?

- A) El curador de la exposición escribió en el catálogo: Obsesión infinita sigue la trayectoria de esta figura rebelde e inconforme que va de lo privado a lo público, de la pintura al performance, del estudio a la calle.
- B) El curador de la exposición escribió en el catálogo: Obsesión Infinita, sigue la trayectoria de esta figura, rebelde e inconforme, que va de lo privado a lo publico, de la pintura al performance, del estudio a la calle.
- C) El curador de la expocisión, escribió en el catálogo: "Obsesión infinita sigue la trayectoria de esta figura rebelde e inconforme, que va de lo privado a lo público, de la pintura, al performance, del estudio, a la calle".
- D) El curador de la exposición escribió en el catálogo: "Obsesión infinita sigue la trayectoria de esta figura rebelde e inconforme que va de lo privado a lo público, de la pintura al performance, del estudio a la calle".

Apareamiento

Este tipo de reactivo presenta dos o más grupos de palabras, frases, números, signos u oraciones que deberá relacionar de acuerdo con la instrucción del enunciado. Se debe elegir entre las opciones aquella combinación que resulte la respuesta correcta.

2. Relacione la lista de tipos de investigación con sus alcances.

Tipos de investigación

- I. Descriptiva**
- II. Exploratoria**
- III. Correlacional**
- IV. Explicativa**

Alcances

- a. Determina métodos a utilizar en estudios más profundos.**
- b. Encuentra las variables que provocan ciertos fenómenos.**
- c. Analiza cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno.**
- d. Observa cómo se vinculan diversos fenómenos entre sí.**

- A) I: a – II: c – III: d – IV: b
- B) I: c – II: a – III: d – IV: b
- C) I: a – II: c – III: b – IV: d
- D) I: c – II: a – III: b – IV: d

Completamiento

En este tipo de reactivo se presenta un enunciado en el que puede omitirse una palabra o una frase. La tarea a realizar es elegir entre las opciones de respuesta la que complete el enunciado de manera correcta.

3. En la tabla siguiente se muestran los valores estadísticos de una medida de inteligencia socioemocional de un grupo de niños.

	Valor
Media	1.00
Varianza	4.00
D.E.	2.00
Simetría	-0.92
Curtosis	-1.33

De acuerdo con los datos de simetría la distribución tiene una inclinación hacia la _____ de la curva y la curtosis tiene una forma _____.

- A) derecha – plana
 - B) izquierda – plana
 - C) izquierda – picuda
 - D) derecha – picuda
4. En México, como en muchos países, se observa que la tasa global de fecundidad es
- A) mayor entre las mujeres solteras que entre las casadas.
 - B) independiente de la situación conyugal de las mujeres.
 - C) mayor entre las mujeres casadas que entre las solteras.
 - D) la misma en las mujeres solteras que en las mujeres casadas.

Ordenamiento o jerarquización

Este tipo de reactivo se caracteriza por ofrecer un listado de elementos o etapas que tiene que ordenar o clasificar de acuerdo con lo solicitado en la instrucción.

5. Ordena cronológicamente los siguientes párrafos.

- I. Entonces la muchedumbre se abalanzó contra el ladrón. Su guardia personal, sólo pudo rescatar un par de ensangrentados zapatos de charol.
- II. Saltó con agilidad un pequeño charco de agua podrida y se puso a estrechar manos sudorosas y de una aspereza de piedras de volcán. De pronto, se dio cuenta que su finísimo reloj de oro había desaparecido.
- III. El señor presidente, olisqueando su pañuelo empapado en agua de lavanda, se paseaba por el mercado público en cumplimiento de su promesa electoral, de que cada ocho días se pondría en contacto con el pueblo.
- IV. Se empinó en la punta de sus zapatos de charol y vislumbró el correr desalado de un muchacho. Con todas las fuerzas de sus pulmones gritó: ¡Al ladrón! ¡Al ladrón! ¡Agarren al ladrón! ¡Maten al ladrón!

- A) IV, III, I y II
- B) II, I, III y IV
- C) I, IV, II y III
- D) III, II, IV y I

Recomendaciones para el día del examen

- Presente una identificación oficial con fotografía (IFE o INE, Pasaporte o Licencia de conducir).
- Escuche atentamente las instrucciones de los responsables de aplicación.
- Concéntrese en su examen y trate de contestar todas las preguntas.
- Lea con atención cada pregunta o enunciado para entender primero lo que se está preguntando antes de elegir la opción que considere correcta.
- No seleccione una opción sin haber leído cuidadosamente todas las demás.

