

GUÍA

PARA PREPARAR EL EXAMEN
DE INGRESO A LA MAESTRÍA
EN DEMOGRAFÍA SOCIAL

Convocatoria 2026

UNAM

Programa de Posgrado en Ciencias
Políticas y Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos
Dirección de Evaluación Educativa
Subdirección de Evaluación de Titulación y Posgrado

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretario General

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Secretaría de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dra. Karla Valverde Viesca
Coordinadora del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales

Dr. Melchor Sánchez Mendiola
Coordinador de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular

Dr. Adrián Martínez González
Director de Evaluación Educativa

Mtra. Nancy Sofía Contreras Michel
Subdirectora de Evaluación de Posgrado y Titulación

Coordinación para la publicación de la Guía de Estudio del Examen de Ingreso a la Maestría en Demografía Social

Dra. Karla Valverde Viesca

Dra. Alejandra Gutiérrez Luna

Mtra. Nancy Sofía Contreras Michel

Lic. Daniel Martínez Morales

Mtra. Ana Laura Pérez Díaz

Profesores que colaboraron en la elaboración de la Guía de Estudio

Dra. Irene Casique Rodríguez, Mtra. Rosa María Camarena Córdova, Dra. Ana Ruth Escoto Castillo, Dra. Fiorella Mancini, Dra. Yanella Martínez Espinosa, Dr. Gustavo Martínez Valdés, Dra. Sandra Gema Murillo López y Dr. Mauricio Padrón Innamorato.

ÍNDICE

Introducción.....	1
Estructura del examen	2
Temarios y bibliografía	3
Estrategias de investigación social	3
Pensamiento matemático y analítico	4
Estadística	5
Comprensión lectora	6
Redacción y gramática	6
Ejemplos de reactivos	8
Recomendaciones para el día del examen	10

Introducción

La guía para preparar el *Examen de Ingreso a la Maestría en Demografía Social* tiene como propósito orientar a los aspirantes en la preparación de la resolución del examen de conocimientos generales que forma parte del proceso de admisión.

Esta guía se encuentra organizada en cuatro apartados: a) *estructura del examen*, integrada por los siguientes componentes: *Estrategias de investigación social, Pensamiento matemático y analítico, Estadística, Comprensión lectora y Redacción y gramática*; b) *temarios y bibliografía*, en el cual se mencionan los temas que se evaluarán en el examen y se sugiere bibliografía de consulta; c) *ejemplos de reactivos*, en donde se presentan reactivos semejantes a los que aparecerán en el examen y d) *recomendaciones para el día del examen*.

Estructura del examen

El examen para el ingreso a la Maestría en Demografía Social evalúa conocimientos sobre *Estrategias de investigación social*, *Pensamiento matemático y analítico*, *Estadística*, *Comprensión lectora* y *Redacción y gramática*. Consta de 62 reactivos¹ de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta. En la tabla 1 se muestra la estructura del examen y el número de reactivos de cada componente.

Tabla 1. Estructura del examen y número de reactivos por componente

Componente	Número de reactivos
Estrategias de investigación social	11
Pensamiento matemático y analítico	10
Estadística	10
Comprensión lectora	11
Redacción y gramática	20
Total	62

¹ Reactivo es la unidad de medida que consiste en una pregunta o instrucción que requiere una respuesta del examinado, a partir de la cual se puede inferir su ejecución o desempeño.

Temarios y bibliografía

En este apartado encontrará los temas que se evaluarán en cada componente del examen, por lo que es importante que revise la bibliografía recomendada para prepararse. En los componentes de *Comprensión lectora y Redacción y gramática* no se incluye bibliografía por tratarse de la evaluación de habilidades verbales.

Estrategias de investigación social

Tema	Resultado de aprendizaje
1. Metodología de Investigación	
1.1 Enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto	<ul style="list-style-type: none">• Distingue las características de los enfoques de investigación cuantitativo, cualitativo o mixto.• Selecciona el enfoque de investigación apropiado (cuantitativo, cualitativo o mixto) a partir de un ejemplo.
1.2 Objetivos de una investigación	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los objetivos de una investigación en un ejemplo de una investigación sociodemográfica.
1.3 Preguntas de investigación	<ul style="list-style-type: none">• Identifica preguntas de investigación pertinentes en un ejemplo de investigación sociodemográfica.
1.4 Marco teórico-conceptual	<ul style="list-style-type: none">• Identifica la correspondencia entre el marco teórico y las preguntas de investigación en un ejemplo de investigación sociodemográfica.
2. Fuentes de información sociodemográfica	
2.1 Censos de población	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las características de los censos de población.
2.2 Estadísticas vitales	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las características de las estadísticas vitales.
2.3 Encuestas de hogares	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las características de las encuestas de hogares.

Bibliografía sugerida

Batthyány, K. y Cabrera, M. (coords.) (2011). *Metodología de investigación para Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*. Montevideo: Universidad de la República. Capítulos III, IV y IX.

CELADE. (1997). *Demografía I*. México: Programa Latinoamericano de Actividades en Población e Instituto de Investigaciones Sociales UNAM. Capítulo II: Fuentes de datos.

Pensamiento matemático y analítico

Tema	Resultado de aprendizaje
1. Pensamiento matemático	
1.1 Razonamiento aritmético	
1.1.1 Jerarquía de operaciones básicas	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve operaciones combinadas de suma, resta y multiplicación con números enteros en un caso específico.
1.1.2 Proporción y razón	<ul style="list-style-type: none">• Calcula proporciones en un caso específico.• Interpreta proporciones en un caso específico.• Calcula razones en un caso específico.
1.2 Razonamiento algebraico	
1.2.1 Ecuaciones de primer grado	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve una ecuación de primer grado con una incógnita en un caso específico.
1.3 Razonamiento geométrico	
1.3.1 Ecuación de la línea recta	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta el significado de los coeficientes de una ecuación de la línea recta.
1.3.2 Graficación de rectas	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta el sentido de la relación entre las variables x y y a partir del análisis de la gráfica de una recta.
2. Pensamiento analítico	
2.1 Sucesiones numéricas	<ul style="list-style-type: none">• Identifica el término consecutivo en una sucesión numérica.

Bibliografía sugerida

Angel, A. y Runde, D. (2013). *Álgebra intermedia*. Pearson Educación de México. (Capítulos 1, 2, 3, y 11)

Blalock, H. (2000). *Estadística Social*. Fondo de Cultura Económica. (Capítulo III, Escalas nominales: proporciones, porcentajes y razones)

Estadística

Tema	Resultado de aprendizaje
1. Estadística descriptiva	
1.1 Medidas de tendencia central: media, moda y mediana	<ul style="list-style-type: none">• Calcula la media, la mediana o la moda de un conjunto de datos.• Interpreta la media, la mediana y la moda en un ejemplo.
1.2 Medidas de variabilidad	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta medidas de variabilidad: desviación estándar, varianza o rango en un ejemplo.
1.3 Distribución de frecuencias	<ul style="list-style-type: none">• Calcula las frecuencias absolutas, relativas y acumuladas de un conjunto de datos.• Calcula los porcentajes y porcentajes acumulados de un conjunto de datos.
1.4 Interpretación de tablas de contingencia y gráficas	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta la información que se presenta en una tabla de contingencia.• Interpreta la información que se presenta en una gráfica de línea o de barra.
2. Probabilidad	
2.1 Nociones de probabilidad	<ul style="list-style-type: none">• Calcula la probabilidad de un evento a partir de un conjunto de datos.
2.2 Distribución normal	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta la información presentada en un ejemplo de distribución normal.

Bibliografía sugerida

Ritchey, F. J. (2008). *Estadística para las ciencias sociales* (2da ed.). McGraw-Hill Interamericana. (Capítulos 1, 2, 3, 4, 6, 14 y 15)

García, M. (1998). *Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología*. Centro de Estadística en Sociología. Rumagraf S.A. (Capítulos 1, 2, y 3)

Hueso, A. y Cascant, M. (2012). *Metodología y Técnicas Cuantitativas de Investigación*. Editorial Universitat Politècnica de Valencia. (Capítulo 4)

Comprensión lectora

Tema	Resultado de aprendizaje
1. Comprensión lectora	<ul style="list-style-type: none">• Identifica la tesis de un texto.• Distingue el argumento más importante de un texto.• Distingue argumentos de apoyo de un texto.• Deduce el significado de palabras en el contexto de la lectura.• Deduce el significado de frases en el contexto de la lectura.• Identifica el tipo de argumentos que se presentan en un texto: de comparación, de causa-efecto, ejemplos, deducción y autoridad.• Realiza una inferencia sobre un párrafo del texto.• Identifica las conclusiones del texto.

Redacción y gramática

Tema	Resultado de aprendizaje
1. Concordancias gramaticales	<ul style="list-style-type: none">• Identifica concordancias entre sujeto y verbo.• Identifica concordancias de género.• Identifica concordancias de número.
2. Verbos	<ul style="list-style-type: none">• Conjuga correctamente los verbos irregulares.• Usa correctamente correlaciones de tiempos y modos verbales.• Emplea correctamente los verbos de régimen prepositivo.• Usa correctamente el gerundio.
3. Pronombres	<ul style="list-style-type: none">• Identifica el antecedente de pronombres (personales, demostrativos, posesivos, de objeto directo, de objeto indirecto, reflexivos, recíprocos, "se" impersonal), en oraciones.
4. Conectores	<ul style="list-style-type: none">• Emplea los siguientes conectores: preposiciones, conjunciones, frases prepositivas y frases adverbiales.

5. Marcadores del discurso
 - Aplica marcadores del discurso que indican la secuencia de un texto (en primer lugar, en segundo lugar, para empezar, para continuar, así mismo, en cambio, sin embargo, al final, para terminar).
6. Párrafos
 - Reconoce párrafos bien contruidos (idea completa y estructura adecuada).
7. Puntuación
 - Usa correctamente la coma.
 - Usa correctamente el punto y coma.
8. Sinónimos
 - Identifica sinónimos en ejemplos.
9. Antónimos
 - Identifica antónimos en ejemplos.
10. Analogías
 - Establece la relación lógica entre conceptos.
11. Uso de s, c, z, sc, b, v, g, j, ll, y, h, r, rr, ü
 - Usa correctamente las grafías problemáticas.
12. Acentuación
 - Acentúa correctamente.

Ejemplos de reactivos

En este apartado se presentan algunos ejemplos de los tipos de reactivos que conforman el examen, estas preguntas en particular no aparecerán en el examen.

1. **En México, como en muchos países, se observa que la tasa global de fecundidad es**
 - A) **mayor entre las mujeres solteras que entre las casadas.**
 - B) independiente de la situación conyugal de las mujeres.
 - C) mayor entre las mujeres casadas que entre las solteras.
 - D) la misma en las mujeres solteras que en las mujeres casadas.

2. **En una caja hay 5 bolas azules, 8 rojas y 7 verdes. La razón entre las bolas verdes y las azules es de**
 - A) 7:8
 - B) 5:8
 - C) 5:7
 - D) 7:5

3. **Indique a qué hace referencia la palabra subrayada.**

Nunca lo hacía, por eso su esposa se sorprendió cuando vio a su marido fumar.

 - A) La esposa
 - B) **Fumar**
 - C) Sorprenderse
 - D) El marido

4. **¿Cuál es la oración escrita correctamente?**
 - A) Nos acordamos que teníamos que enviar un fax.
 - B) El ladrón confesó de que era culpable.
 - C) **Me enteré de que Juan llega mañana.**
 - D) Estamos seguros que ella no es la que mintió.

Recomendaciones para el día del examen

Previo el examen

- Presentarse con puntualidad al examen.
- Presenta una identificación oficial con fotografía (credencial de elector, pasaporte o cédula profesional con fotografía.).
- Ten a la mano tu folio DGAE.
- Coloca tu computadora o laptop en un escritorio u otra superficie plana.
- Deberás sentarte en una silla cómoda y no podrás estar sentado o recostado sobre la cama o el sofá.
- Recuerda que tu espacio de trabajo debe contar con iluminación adecuada y estar libre de interrupciones, distracciones y materiales no permitidos para resolver el examen.
- **Recuerda que en todo momento deberás mantener activados el video y audio de Zoom. Por ello, tu rostro debe estar siempre y completamente visible y no estar oculto por lentes de sol u otros accesorios como gorras o sombreros.**
- **Queda estrictamente prohibido el uso de fondos virtuales, efectos de estudio y audífonos.**
- **Recuerda que no está permitido salir al sanitario durante la resolución del examen, por lo que es recomendable que antes de ingresar a la aplicación, acudas al sanitario.**
- Antes de ingresar a la reunión de Zoom, ten a la mano tu folio DGAE y verifica que tu nombre de usuario de Zoom corresponda a tus apellidos y nombre (en el siguiente orden: apellido paterno, apellido materno y nombres).
- Recuerda contar con una hoja blanca en tu escritorio o mesa de trabajo para que puedas anotar el código de reingreso o desbloqueo de cuenta que genera el sistema.

Durante el examen

- Ingresa a la reunión de Zoom a la hora que se te indicó; recuerda que los datos de la reunión son intransferibles.
- Deberás guardar silencio y estar atento a cualquier indicación que el monitor pueda proporcionarte.
- Posteriormente, se te solicitará mostrar tu identificación oficial con fotografía, la cual debe coincidir con la que presentaste en la prueba de conexión y la encuesta.
- Cuando el monitor te lo indique, realiza un recorrido de 360° con la cámara web de tu computadora o laptop por la habitación que utilizarás para que él pueda comprobar que tu espacio de trabajo se encuentra libre de materiales no permitidos para resolver el examen.
- Recuerda que los comportamientos sospechosos que podrían ocasionar la anulación del examen o el cuestionamiento de esas acciones son:
 - Hacer gestos para contactar a terceras personas
 - Aparecer personas externas en el espacio designado para la resolución del examen
 - Observar repetidamente hacia un punto
 - Platicar
 - Leer en voz alta los reactivos
 - Utilizar la función de fondo virtual de Zoom
 - Apagar el micrófono o el video sin previa autorización
 - Cambiar la posición de la cámara a un ángulo que no permita la correcta apreciación del sustentante y del espacio
 - Copiar parcial o totalmente el contenido del examen
 - Hacer uso del celular, tablet o dispositivos electrónicos no autorizados
 - Hablar por teléfono
 - No estar frente a la cámara
 - Salir de la habitación sin avisar a los monitores
- Recuerda que no se permitirá consultar documentos (libros, revistas, manuales, guías, etcétera) ni utilizar aparatos electrónicos para realizar las operaciones matemáticas como agenda electrónica, teléfonos celulares, etcétera.
- En caso que se tenga alguna pérdida de luz o conexión a internet deberás enviar un correo a admissionppcpys@posgrado.unam.mx, para reportarla.

- El examen se integra por 62 reactivos de opción múltiple.
- Al contestar el examen, selecciona únicamente la opción que consideres correcta. En caso necesario, recuerda que puede modificar su respuesta y corregirla.

Al concluir el examen

- Levanta la mano en el chat de Zoom, para informarle a tu monitor que concluíste el examen.
- Te dará las indicaciones para destruir frente a la cámara la hoja de papel utilizada.
- Cuando el monitor lo considere, podrás retirarte de la reunión de Zoom. Recuerda que es la única persona autorizada para hacerlo, es importante que estés atento a sus indicaciones.

The logo for UNAM, consisting of the letters 'UNAM' in a white, serif, all-caps font. The background of the page is split into three main color areas: a light blue triangle in the top-left corner, a medium blue triangle in the top-left corner, and a dark blue vertical bar on the right side. The bottom-left area is a solid grey color.

UNAM

Programa de Posgrado en Ciencias
Políticas y Sociales